

**Ранний возраст является наиболее важным в развитии всех психических процессов, особенно речи. Развитие речи возможно в тесной связи со взрослым. Для малыша в этом возрасте – родители, это самые главные, родные и близкие люди.**



**С ребенком нужно говорить и обязательно слушать его ответы. Ребенок нуждается в собеседнике – т.е. человеке, который не только говорит с ним, но и реагирует на то, что ребенок хочет сказать.**

**Развитию речи** способствуют сюжетно-образные игрушки:

куклы, игрушечные животные (мягкие и резиновые, кукольная мебель, посуда, машинки, а также игрушки, сделанные своими руками (пальчиковые куклы).



Пальчиковые куклы научат ребенка управлять движениями пальцев, совместно сочинять истории и сказки, хорошо будут развивать речь и воображение.

- ✓ Побуждайте ребенка рассказывать Вам о том, чего он хочет и что делает. Показываете ребенку на прогулке новые для него предметы и рассказываете о них.
- ✓ Говорите с ребенком правильно, четко произнося слова и фразы.
- ✓ Читайте ребенку стишки и сказки, в которых встречаются повторяющиеся несколько раз слова и фразы (« Курочка Ряба», « Репка» и т.д.).
- ✓ Пойте вместе с ребенком простые песенки, отстукивая их ритм.



**При покупке игрушек пользуйтесь простым правилом: игрушки следует выбирать, а не собирать!**

# Любимые игрушки!



педагог-психолог: Балашова Ирина Владимировна

## «КАКИЕ ИГРУШКИ НУЖНЫ ДЕТЯМ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ»



**Сколько игрушек должно быть у ребенка?**

«Чем меньше возраст ребенка, тем меньше число игрушек должно находиться в поле его зрения!»  
Но если выбирать, то игрушки должны быть

правильными.

Детям раннего возраста важно развивать речь, сенсорное восприятие, общую и мелкую моторику рук.

**Сенсорное развитие ребенка** - это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах предметов (форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т.д.)



**Мелкая моторика** - тонкие движения кистей и пальцев рук, которые способствуют развитию психических процессов (внимание, память, восприятие, мышление; речь)

**Для развития сенсорного восприятия, крупной и мелкой моторики** ребенку будут полезны:

✓ строительные кубики, конструктор из крупных деталей, мячи средних размеров, массажные шарики;

✓ пирамидки, матрешки, разнообразные баночки и мисочки разных размеров, неваляшки;



✓ игры с прищепками, шнуровки, крупная мозаика. Такие игрушки требуют усидчивости.



- ✓ природный материал: крупы, фасоль, горох и д.т.;
- ✓ игры с сыпучими материалами: манка (рисование вместо кварцевого песка), кинетический песок;
- ✓ игры с водой;
- ✓ лепка из теста, пластилина;
- ✓ стучалки - игрушки способствуют развитию координации движений, моторики рук, изучению цветов;



✓ **рыбалка - магнитная рыбалка**



развивает координацию. Для детей 1 – 2 лет магнит должен быть большим и для безопасности спрятан в деревянную основу, а веревочка удочки не слишком длинной.

✓ **лабиринт с бусами;**



✓ **рамки- вкладыши, сортеры – емкости с отверстиями, в которые нужно вставлять**



фигуры.



подходящие по форме и размеру



**Игрушка должна быть прочной и безопасной (без острых углов, без вредных химических покрытий).**